|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место занятия в расписании** | **Тема** | **Цели** | **Задачи** | **Контрольныевопросы и задания** | **Д/з** |
| Дата | 27.09.21 | **Непрерывность функций. Исследование на непрерывность.** | Дидактическая | Определить непрерывность функций алгебраически и геометрически, ознакомить студентов с алгоритмом исследования функции на непрерывность, начать формирование умений и навыков исследования функций на непрерывность. | 1) Определить непрерывность функций.2) Изучить алгоритм исследования на непрерывность.3) Начать формирование умений и навыков исследования функции на непрерывность. | 1)Когда функция непрерывна геометрически?2) Когда функция непрерывна алгебраически?3)Какие односторонние пределы вы знаете?4) Когда функция имеет предел в точке?5) Как исследовать на непрерывность функцию? | Изучить конспект, решить задание:1) Исследовать на непрерывность функцию $\left\{\begin{matrix}х³-3х+1, если х>-1\\4х+5, если-1\leq х<0\\9, если х\geq 0\end{matrix}\right.$ |
| Группа | 1СТМ | Развивающая | Развивать логическое мышление и память. |
| Пара | II | Воспитательная | Воспитывать любознательность и самостоятельность. |
| № занят. | 8 |

Подтвердите своё присутствие на занятии. Выполните задания лекционного занятия, домашнее задание. Фото конспекта с решенными заданиями отправить на почту **elenabragina7@gmail.com** до 28.09.21 включительно. Работа должна быть решена в рамках рабочего времени, отведенного на занятие по математике.

**27.09**

**Непрерывность функций. Исследование на непрерывность.**

**1) Конспект по данной теме записан на прошлом занятии 22.09.21. В конспекте записываем дату и тему занятия.**

**2) Для закрепления теоретических положений по данной теме вам необходимо ответить на вопросы и записать в конспект вопросы и ответы на них:**

1)Когда функция непрерывна геометрически?

2) Когда функция непрерывна алгебраически?

3)Какие односторонние пределы вы знаете?

4) Когда функция имеет предел в точке?

5) Как исследовать на непрерывность функцию?

**3) Для закрепления практических умений и навыков вам необходимо исследовать функции на непрерывность, пользуясь алгоритмом исследования и примером, рассмотренном на прошлом занятии:**

1) Исследовать функцию на непрерывность $\left\{\begin{matrix}х+2, если х<1\\х²+2, если х\geq 1\end{matrix}\right.$.

2) Исследовать функцию на непрерывность $\left\{\begin{matrix}-1+х, если х<0\\х², если 0\leq х<2\\4х-4, если х\geq 2\end{matrix}\right.$

**4) Найти и записать два замечательных предела.**

**5) Повторить теоретические положения по теме "Непрерывность функций. Исследование на непрерывность", решить практическое задание:**

1) Исследовать на непрерывность функцию $\left\{\begin{matrix}х³-3х+1, если х>-1\\4х+5, если-1\leq х<0\\9, если х\geq 0\end{matrix}\right.$